

PROT. N. 6477/12128

Del 10-08-2018



**Ambito Ercolano – IIS Tilgher**  
**AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E MIGLIORAMENTO**  
**- attività di interfase -**

ISTITUTO SCOLASTICO: ..... DOCENTI COINVOLTI: .....

Analizzare criticamente il primo ciclo di Pdm in relazione a:

- a) Raggiungimento traguardi di esito
- b) Relazione tra obiettivi di processo e priorità di miglioramento
- c) Grado di realizzazione obiettivi di processo
- d) Gestione del ciclo valutazione/miglioramento

**A) RAGGIUNGIMENTO TRAGUARDI DI ESITO**

ESITI STUDENTI	PRIORITA' STRATEGICA	TRAGUARDI DI ESITO	RISULT.	RISULT.	RISULT.	CONTESTUALIZZAZIONE
			2015-16	2016-17	2017-18	
RISULTATI SCOLASTICI						
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE						
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA						
RISULTATI A DISTANZA						

Nota: Nel caso ci siano più di 2 priorità limitarsi alle 2 più rilevanti; numerare le priorità strategiche con i numeri 1 e 2.

**B) RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' D'IMMIGLIORAMENTO**

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA'	
		1	2
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO			
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE			
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO			
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE			
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA			
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE			
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			

Nota: Le priorit  strategiche 1 e 2 fanno riferimento alla tabella precedente, nel caso ci siano pi  di 3 ob. di processo per una singola area limitarsi ai 3 pi  rilevanti.

**C) GRADO DI REALIZZAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO**

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	GRADO DI REALIZZAZ.	COMMENTO
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO			
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE			
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO			
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE			
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA			
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE			
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			

Nota: riportare gli stessi obiettivi di processo della tabella precedente; esprimere per ciascuno il grado di realizzazione a fine 2017/18 in %, da 0 a 100.

**D) GESTIONE CICLO VALUTAZIONE-MIGLIORAMENTO (2014-18)**

CRITERI <b>UTILITÀ</b>	PUNTI FORTI	PUNTI DEBOLI
il ciclo autovalutazione-miglioramento è stato davvero utile per le esigenze di sviluppo dei soggetti e dei gruppi coinvolti?  <b>FATTIBILITÀ</b>		
Il ciclo autovalutazione-miglioramento è risultato realizzabile dal punto di vista delle risorse a disposizione e delle caratteristiche particolari dell'ambiente e delle persone a cui si è rivolto?  <b>CORRETTEZZA</b>		
il ciclo autovalutazione-miglioramento realizzato è stato corretto in rapporto ai diritti delle persone coinvolte (privacy, diritto all'informazione, benessere dei soggetti, etc.) e ad una gestione trasparente dei diversi passaggi?  <b>ACCURATEZZA</b>		
il ciclo autovalutazione-miglioramento è stato realizzato in modo accurato in rapporto alle procedure di raccolta, analisi e interpretazione dei dati e al successivo impiego in termini progettuali?  <b>CONDIVISIONE</b>		
il ciclo autovalutazione-miglioramento è risultato condiviso dal punto di vista del consenso, dell'interesse e del coinvolgimento delle diverse componenti della scuola?		

Nota: esprimere una valutazione complessiva sul ciclo valutazione-miglioramento finora realizzato, evidenziando punti forti e deboli.

RESTITUIRE A [mario.castoldi@gmail.com](mailto:mario.castoldi@gmail.com) ALMENO 2 GIORNI PRIMA DELL'INCONTRO VIA SKYPE