



Team Digitale Verbale n°2

Il giorno 31 maggio 2018 alle ore 14,30, nella sala docenti della sede centrale dell'istituto Comprensivo 3 "don Peppe Diana" di Portici (Na) si è riunito il Team Digitale presieduto dall'Animatore Digitale ins. Carla Migliaccio. Sono presenti i docenti F. Cozzi, P. Liguori, L. Fortino. Funge da segretario l'ins. Liguori. Prende la parola l'ins. Migliaccio che chiede agli astanti la rendicontazione delle attività svolte nell'anno scolastico in corso. Il prof. Cozzi ha affermato di aver effettuato numerosi interventi di Primo Soccorso Informatico sia presso le aule della Scuola Secondaria di I grado, sia in quelle della Primaria; alcuni problemi sono stati brillantemente risolti, altri no per impossibilità oggettive che richiedevano l'intervento di tecnici specializzati.

La prof. Liguori ha riferito di essersi impegnata durante l'anno scolastico a trasferire agli studenti delle classi terze la capacità di appropriarsi dei media digitali, passando da consumatori passivi a consumatori attivi e produttori consapevoli di contenuti. Attraverso lo sviluppo delle competenze promosso dai compiti autentici, gli alunni hanno lavorato per gran parte del primo quadrimestre sui concetti di interattività, ipertestualità e interfaccia con riferimento alla storia dell'arte.

Parlando anche a nome della collega Montuori, l'ins. Fortino ha descritto la prima fase dell'attività di formazione inerente l'alfabetizzazione informatica ai docenti realizzata lo scorso inverno per dieci ore, che ha riscontrato un elevato tasso di gradimento da parte dei corsisti. La stessa ha aggiunto che si ripeterà la medesima esperienza nel prossimo mese di giugno con un altro gruppo di docenti. Inoltre entrambe le insegnanti si sono adoperate, nel corso dell'anno scolastico, affinché le colleghe conoscessero le opportunità fornite dal digitale e, in particolare, le potenzialità didattiche dell'uso della L.I.M.

Registrando con soddisfazione il lavoro svolto dai componenti del team, l'ins. Migliaccio ricorda agli astanti che il team si è anche attivato e distinto per l'impeccabile servizio offerto al sereno svolgimento delle prove I.N.V.A.L.S.I. degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria e delle classi quinte della Scuola Primaria per complessivamente oltre quaranta ore aggiuntive. Aggiunge inoltre di aver contribuito anche personalmente alla concretizzazione del Piano Digitale Triennale impegnandosi nella selezione e formalizzazione della richiesta dei dispositivi per il Coding, nella compilazione del format ministeriale dell'Osservatorio Scuola Digitale e nella strutturazione di una pagina web in continuo aggiornamento, dedicata alle risorse per una didattica innovativa.

Relativamente al Coding, l'Animatore Digitale informa il Team dell'arrivo dei dispositivi della Lego Educational "Cubetto" e "We Do" (il primo adatto agli alunni della Scuola dell'Infanzia e primo biennio della Scuola Secondaria, il secondo perfetto per il triennio della Scuola Primaria e Secondaria), afferma di averne già testata la funzionalità e di aver presentato al Dirigente Scolastico due proposte progettuali per il prossimo anno scolastico: una proposta relativa alla formazione docenti (20 docenti per venti ore complessive) e un'altra per gli alunni quattrenni della sez. C sede.

Ritenendo completa la trattazione del primo punto all'ordine del giorno, si passa al punto "Varie" chiedendo ai componenti del team la propria opinione in merito al documento di Integrazione al Regolamento di Istituto in merito alla Sicurezza Informatica ed all'uso consapevole delle TIC.

La docente Fortino afferma di averlo letto con attenzione e, pur comprendendo lo spirito di necessità dettato dalla normativa vigente, non ne condivide gli oneri di natura tecnica che ne derivano. La prof. Liguori in particolare evidenzia che la figura dell'animatore digitale e di ciascun membro del suo staff (team digitale), così come descritto dal PSND



è quello di un insegnante, opportunamente formato, che "deve favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD #28". Si tratta quindi di figure di sistema e non di figure di supporto tecnico. Pertanto quanto riportato nel documento di integrazione al Regolamento d'Istituto in merito alla sicurezza informatica art. 15 c. 10, 11 e 12, cioè che "l'assistenza per piccoli interventi è assicurata dal personale aiutante tecnico disponibile (team digitale); che "il personale tecnico (team digitale) svolge le proprie mansioni di collaborazione ed assistenza nei laboratori al fine di garantire l'efficienza dei locali e delle attrezzature e lo svolgimento regolare delle attività didattiche"; ancora che " ad ogni laboratorio è assegnato il personale tecnico di riferimento tra i soggetti del team digitale" è chiaramente in contrasto con il profilo del team digitale pensato dal legislatore. Inoltre il personale tecnico esiste come profilo specifico tra il personale ATA nella secondaria di II grado, mentre nella secondaria di I grado è stato recentemente individuato come una figura, appositamente formata e impegnata nel ruolo di tecnico con ore di prestazione aggiuntiva.

La prof. Liguori evidenzia ancora che nell'allegato 1 al punto 10 si legge che sarà cura " del tecnico interno controllare il materiale di consumo" e che pertanto, oltre la già citata discrepanza riguardante il profilo del team digitale, non compatibile con quella del tecnico informatico, vi è l'ulteriore onere di controllare (in tempi e in modi da chiarire) il materiale di consumo. Infine la prof.ssa auspica che per il prossimo anno scolastico il laboratorio informatico della sede possa rientrare in funzione e non essere utilizzato nuovamente come aula.

A questo punto il prof. Cozzi dichiara di essere compatibile con il profilo professionale richiesto dal Regolamento in quanto già formato in materia di Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo con l'iniziativa P.O.N. "Tecnologie per la scuola digitale nel Primo ciclo", ma teme di non avere la disponibilità temporale richiesta.

L'ins. Migliaccio informa il team di aver già discusso col Dirigente Scolastico della questione, della eventuale competenza tecnica certificata da acquisire o presentare e quindi del conseguente impegno orario aggiuntivo richiesto e di aver registrato da parte dello stesso la disponibilità ad incentivare lo sforzo con un piccolo bonus economico. Accogliendo con soddisfazione la disponibilità espressa, le docenti Migliaccio, Fortino, e Liguori dichiarano tuttavia di non essere in possesso delle competenze tecniche necessarie e prescritte.

Infine, riferendo al Team il parere della prof. Palumbo in merito all'implementazione del piano digitale all'interno della scuola, l'ins. Migliaccio ne evidenzia le perplessità soprattutto in merito alle procedure rigide che non favoriscono attività sperimentali.

La discussione si è protratta conducendo i convenuti alle seguenti proposte che il team rivolge al Dirigente Scolastico:

- a) l'attivazione in tempi brevi della fibra ottica e di un firewall aperto ai cloud più diffusi (Dropbox, Google Drive, ecc.);
- b) l'azzeramento delle criticità tecniche insolite nel corso del presente anno scolastico attraverso un'efficace azione di assistenza tecnica esterna e di svecchiamento dei dispositivi più vetusti;

Letto e sottoscritto il presente verbale la seduta si scioglie alle ore 15,30.

Il Segretario
Prof. ^{ssa} Pierangela Liguori